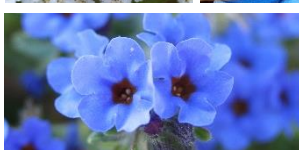
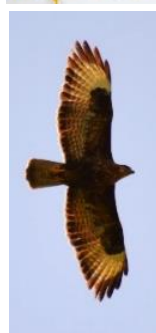


terre*del*mediterraneo per le scuole



Terre del Mediterraneo - Istituto per la Ricerca e la Documentazione per l'Ambiente è un'Associazione senza fini di lucro che opera per la ricerca, la documentazione e la diffusione di conoscenze nel campo ambientale e dello sviluppo sostenibile. Dal 1997 si occupa di attività escursionistiche e promozione del territorio, divulgazione naturalistica e progetti di conservazione, educazione ambientale e formazione nel settore naturalistico.

I nostri esperti hanno ampie competenze nell'ambito delle scienze naturali, della storia e tradizione locale, e vantano un'esperienza pluriennale in progetti di educazione ambientale e divulgazione scientifica.

L'educazione ambientale a Terre del Mediterraneo

Lo sviluppo delle capacità critiche di attenzione ambientale è il fulcro delle attività di Terre del Mediterraneo. Comprendere il ruolo cruciale dell'uomo nella modifica e gestione degli equilibri ecosistemici consente di acquisire senso di appartenenza, identità territoriale e una maggiore consapevolezza delle dinamiche globali, questioni oggi di grande attualità.

Il programma di educazione ambientale di Terre del Mediterraneo propone attività didattiche in aula e in campo incentrate sulla ricerca-azione e calibrate per tutte le fasce di età.

La proposta offre 13 percorsi didattici in aula per le scuole primarie e secondarie di primo grado, e 7 percorsi dedicati agli istituti superiori, con percorsi multidisciplinari e trasversali che spaziano dalle scienze naturali alla storia dell'uomo. Un ventaglio diversificato di mete escursionistiche, inoltre, caratterizza da sempre le attività dell'Associazione. Le escursioni naturalistiche potranno essere arricchite da attività ludico-didattiche o sperimentali, oppure da visite guidate presso siti di rilevanza storico-culturale.

- **Percorsi per le scuole primarie e secondarie di I grado pag. 2**
- **Percorsi per le scuole secondarie di II grado pag. 7**
- **Esplorazioni di mezza giornata pag. 10**
- **Itinerari di intera giornata pag. 11**

Percorsi

per le scuole primarie e secondarie di I grado

Le attività in aula si svolgono generalmente negli spazi dell'Istituto scolastico, nel corso di un incontro di carattere laboratoriale della durata di 2 o 4 ore. Alcune attività possono svolgersi anche negli spazi esterni dell'Istituto e nell'area urbana e periurbana circostante.

I percorsi sono raggruppati in 3 ambiti tematici:

- **Biodiversità:** laboratori su flora e fauna, per imparare a conoscere e tutelare la preziosa diversità biologica del nostro territorio.
- **Uomo e Ambiente:** laboratori per comprendere il ruolo dell'uomo nei delicati processi naturali e sperimentare stili di vita sostenibili.
- **Scienze della Terra:** laboratori di approfondimento delle tematiche geologiche, in relazione alla storia ed evoluzione del nostro territorio.

Per una più completa comprensione degli argomenti affrontati durante i laboratori, si consiglia l'abbinamento ad un'uscita in campo (si veda la sezione "Esplorazioni" a pagina 10).

Su richiesta della scuola, le attività laboratoriali possono anche essere svolte presso aziende agricole, masserie didattiche o altre strutture convenzionate, con costi da concordare in relazione alla struttura scelta.

Tracce & segni

Sulle tracce della fauna selvatica pugliese, tra lupi, falchi, ramarri e tanti altri curiosi animali, alla scoperta degli abitanti più elusivi dei nostri ambienti.

Obiettivi: sviluppo di competenze naturalistiche, comprensione delle dinamiche ecosistemiche e del ruolo della fauna selvatica.

Cosa faremo: analisi di reperti faunistici, attività di identificazione delle tracce, sperimentazione di tecniche di raccolta dati.

Micromondo

Alla scoperta delle insostituibili funzioni degli insetti negli ecosistemi, componenti fondamentali della biodiversità del Pianeta, sperimentando buone pratiche per preservare le specie più utili all'uomo.

Obiettivi: sviluppo di competenze naturalistiche, comprensione dell'importanza degli insetti negli ecosistemi e della loro tutela.

Cosa faremo: riconoscimento delle specie più comuni, progettazione e costruzione di rifugi per insetti utili negli spazi esterni della scuola.



I segreti delle piante

Viaggio fra i sorprendenti adattamenti evolutivi delle piante spontanee pugliesi, alla scoperta dei legami che uniscono il mondo vegetale con l'ambiente e l'uomo.

Obiettivi: sviluppo di competenze naturalistiche, comprensione delle dinamiche dell'ambiente e dell'evoluzione.

Cosa faremo: riconoscimento delle specie più comuni, giochi didattici sugli adattamenti evolutivi delle piante, sperimentazione di tecniche di studio di flora e vegetazione.

Biodiversità in città

Percorso di ecologia urbana alla scoperta degli adattamenti e dei ruoli della fauna selvatica in città, sperimentando buone pratiche per sostenere questa inaspettata biodiversità.

Obiettivi: sviluppo di competenze naturalistiche, comprensione delle dinamiche ecosistemiche e dell'importanza degli elementi naturali nelle città.

Cosa faremo: riconoscimento delle specie più comuni, progettazione e realizzazione di opere a sostegno della fauna selvatica negli spazi esterni della scuola.

Natura a colori

Un sorprendente viaggio multidisciplinare alla scoperta del ruolo essenziale dei colori per la vita, dalla produzione di energia alla comunicazione in natura.

Obiettivi: sviluppo della capacità di osservazione, comprensione di fenomeni, dinamiche naturali e relazioni fra esseri viventi.

Cosa faremo: giochi didattici ed attività manipolative sui colori naturali e la loro funzione negli esseri viventi.

Storytelling

Laboratorio di scrittura creativa e fumetto per la realizzazione partecipata di sceneggiature originali ispirate all'uomo e al rapporto con l'ambiente.

Obiettivi: acquisizione di tecniche di scrittura creativa, comprensione delle problematiche ambientali e promozione di comportamenti ecosostenibili.

Cosa faremo: progettazione e scrittura di racconti o fumetti su tematiche ambientali attuali.



L'impronta dell'uomo

Viaggio nell'evoluzione del nostro territorio, analizzando e reinterpretando in maniera critica i segni dell'intervento millenario dell'uomo sull'ambiente.

Obiettivi: comprensione delle dinamiche dell'ambiente e degli impatti delle attività umane, sviluppo di competenze sull'uso sostenibile delle risorse.

Cosa faremo: attività manipolative per la ricostruzione di oggetti ed elementi tipici dei paesaggi pugliesi con materiali di recupero.

AgriCultura

Spunti di agricoltura sostenibile a scuola, sperimentando tecniche e buone pratiche per la coltivazione di verdure, ortaggi e piante aromatiche in un'ottica ecosistemica.

Obiettivi: comprensione delle dinamiche ecosistemiche, sviluppo di competenze sull'uso sostenibile delle risorse.

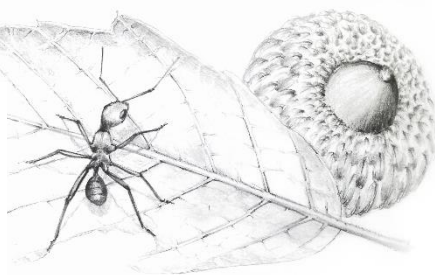
Cosa faremo: realizzazione di orti e giardini ecosostenibili in scala ridotta, sperimentazione di tecniche ecologiche per il contrasto ai parassiti e la fertilizzazione del suolo.

Sua eccellenza l'olio

L'olivo e l'olio in Puglia e nel bacino Mediterraneo, dalle prime civiltà ai giorni nostri, imparando a conoscere le sue caratteristiche, proprietà e usi.

Obiettivi: comprensione del valore dei prodotti tradizionali locali, sviluppo di competenze sul riconoscimento e uso consapevole dei prodotti.

Cosa faremo: esperienza sensoriale per il riconoscimento dell'olio extravergine di qualità, produzione di sapone naturale attraverso il recupero di olio vecchio.



Il grano e i suoi tesori

La coltura e la cultura del grano, in un viaggio dalla mietitura alla lievitazione, impastando insieme per riscoprire i tesori della nostra tradizione.

Obiettivi: comprensione del valore dei prodotti tradizionali locali, sviluppo di competenze sul riconoscimento e uso consapevole dei prodotti.

Cosa faremo: osservazione e sperimentazione di vari tipi di farine e lieviti, attività manipolative per la produzione di prodotti del grano.

Il carsismo e la Puglia

Alla scoperta delle forme carsiche, dall'origine dei calcari pugliesi alla chimica del carsismo, e il loro ruolo nella storia dell'uomo in Puglia.

Obiettivi: sviluppo di competenze naturalistiche, comprensione di dinamiche naturali, conoscenza dei fenomeni carsici in Puglia.

Cosa faremo: esperimenti e attività manipolative su morfologia, chimica ed origine dei processi carsici.

L'acqua e la vita

La molecola più preziosa del Pianeta con le sue numerose forme, per comprendere la fisica dei fenomeni atmosferici e analizzare il ruolo dell'acqua nella vita.

Obiettivi: sviluppo di conoscenze e competenze naturalistiche, comprensione di dinamiche naturali, conoscenza di fenomeni legati al ciclo dell'acqua.

Cosa faremo: esperimenti e attività manipolative sul ciclo dell'acqua e sui fenomeni meteorologici.

Storia delle rocce

Il mondo della geologia, dal viaggio dei continenti all'origine dei fossili, leggendo la storia racchiusa in una roccia, dai piccoli granelli di sabbia ai più maestosi affioramenti rocciosi.

Obiettivi: sviluppo di competenze naturalistiche, comprensione di fenomeni naturali, conoscenza delle dinamiche di formazione degli elementi geologici.

Cosa faremo: osservazione e classificazione di campioni geologici, esperimenti e attività manipolative sull'origine di rocce e fossili.

Costi

- laboratorio di 4 ore a scuola: 6€ a studente
- laboratorio di 2 ore a scuola : 4€ (2 ore x 2 classi: 3€ a studente)

Le quote sono comprensive di tutti i costi necessari per l'espletamento delle attività laboratoriali: compenso per gli operatori (con l'impegno di n.1 operatore per classe), acquisto materiali ed utilizzo di strumentazioni in dotazione all'Associazione, eventuali costi di fatturazione elettronica.

I laboratori presso aziende agricole, masserie didattiche o altre strutture convenzionate, hanno costi extra da calcolare in relazione alla struttura scelta.

Percorsi

per le scuole secondarie di II grado

Le attività in aula si svolgono generalmente negli spazi dell'Istituto scolastico, nel corso di 1-2 incontri di carattere multidisciplinare e laboratoriale della durata di 4 ore ciascuno. Alcune attività possono svolgersi anche negli spazi esterni dell'Istituto e nell'area urbana e periurbana circostante.

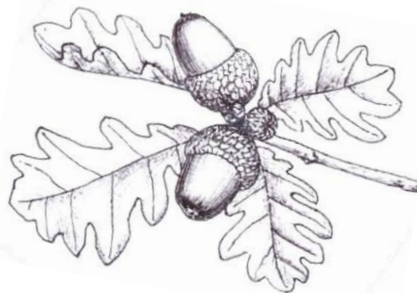
Si tratta di attività pensate per le ragazze ed i ragazzi di scuola superiore, cresciuti nell'era digitale e con lo sguardo rivolto al "mondo dei grandi", che offrono loro la possibilità di conoscere e sperimentare il lavoro dei tecnici che operano in campo ambientale, con la consapevolezza della cultura e tradizione locale ed un obiettivo di sostenibilità.

Zoologi per un giorno

La fauna selvatica ci ha sempre affascinati, tra documentari e favole. Ma come si fa a studiare animali che non si fanno mai avvicinare né escono mai allo scoperto? Scopriremo come gli zoologi studiano la fauna pugliese, raccogliendo preziose informazioni sulle specie presenti, la loro distribuzione, le loro abitudini.

Obiettivi: sviluppo di competenze naturalistiche, comprensione delle dinamiche ecosistemiche, conoscenza delle principali tecniche di studio della fauna locale.

Cosa faremo: sperimentazione di tecniche di monitoraggio, elaborazione ed estrapolazione dati sulla fauna selvatica.



Etnobotanica

Imparare a conoscere la flora spontanea non vuol dire solo imparare complicati nomi latini, ma anche conoscere la storia e la cultura dei popoli che hanno attraversato il Mediterraneo, la medicina tradizionale, i miti ed i riti legati alle piante, i loro usi più comuni.

Obiettivi: sviluppo di competenze naturalistiche, comprensione del valore dei prodotti tradizionali e della cultura locale, conoscenza delle principali specie della flora locale e dei suoi usi.

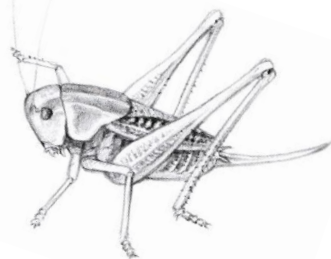
Cosa faremo: sperimentazione di alcuni fra gli impieghi più comuni delle erbe spontanee nella nostra tradizione, fra alimentazione, farmacopea e artigianato.

Pigmenti & tinture

Dalla chimica dei pigmenti al ruolo biologico di queste molecole nei tessuti viventi: un viaggio alla scoperta dei pigmenti naturali e del ruolo che hanno giocato nella storia, nella cultura e nell'arte dei popoli del mondo.

Obiettivi: sviluppo di competenze naturalistiche e scientifiche applicate all'estrazione e trasformazione di molecole biologiche.

Cosa faremo: estrazione di pigmenti vegetali tramite differenti tecniche, sperimentazione di alcuni metodi di colorazione e tintura su tessuti.



Ecologia urbana

Non siamo abituati a pensarci, ma le nostre città ospitano una gran quantità di animali selvatici! Mammiferi, uccelli, rettili, anfibi ed una grande varietà di insetti popolano i centri urbani, e tutta questa inaspettata biodiversità gioca un ruolo fondamentale nell'equilibrio ecologico cittadino, spesso adattandosi ai compromessi che noi uomini offriamo.

Obiettivi: sviluppo di competenze naturalistiche, comprensione delle dinamiche ecosistemiche, conoscenza di principi di ecologia e biologia della conservazione.

Cosa faremo: realizzazione di esempi di buone pratiche per la tutela della biodiversità in città, dall'allestimento di nidi e rifugi all'ideazione di corridoi ecologici.

Ori di Puglia

Il grano e l'olivo: piante che hanno fatto la storia dei popoli del Mediterraneo e tesori della tradizione della nostra regione. Impareremo a conoscere queste specie ed i loro prodotti, le loro caratteristiche, proprietà e impieghi.

Obiettivi: sviluppo di competenze scientifiche, comprensione del valore dei prodotti tradizionali locali, riconoscimento e uso consapevole dei prodotti, riuso sostenibile degli scarti alimentari.

Cosa faremo: analisi di grani e lieviti più comuni, esperimenti sulla fermentazione e lavorazione del pane, analisi sensoriale dell'olio evo e autoproduzione di sapone biologico.

Leggere il paesaggio

L'analisi del paesaggio, naturale o antropico che sia, fornisce una chiave di lettura fondamentale per comprendere tutto ciò che ci circonda. Partendo da ciò che conosciamo meglio, la nostra città e il nostro quartiere, parleremo di storia ed evoluzione del paesaggio comprendendo meglio il ruolo che l'uomo ha nel plasmare e modificare l'ambiente in cui vive.

Obiettivi: comprensione delle dinamiche ambientali, sviluppo di competenze di cartografia ed interpretazione del paesaggio.

Cosa faremo: raccolta ed elaborazione cartografica di dati, interpretazione e riprogettazione dei paesaggi della quotidianità.



Geologia del territorio

La geologia ha un ruolo determinante nel plasmare le società che abitano il territorio. Con uno sguardo fuori dal comune, anche semplici muri, arredi urbani ed elementi architettonici potranno raccontarci storie, aiutandoci a riconoscere le dinamiche che hanno portato all'assetto attuale del nostro territorio, come lo stiamo trasformando e quali potranno essere gli scenari futuri.

Obiettivi: comprensione delle dinamiche ambientali e idrogeomorfologiche, sviluppo di competenze di geologia tecnica ed analisi critica delle risorse del territorio.

Cosa faremo: osservazione e classificazione di campioni di roccia, esperimenti di geodinamica e geomeccanica e gestione del territorio.

Costi:

- laboratorio di 1 incontro da 4 ore a scuola: 6€ a studente
- laboratorio di 2 incontri da 4 ore a scuola: 11€ a studente

Le quote sono comprensive di tutti i costi necessari per l'espletamento delle attività laboratoriali: compenso per gli operatori (con l'impegno di n.1 operatore per classe), acquisto materiali ed utilizzo di strumentazioni in dotazione all'Associazione, eventuali costi di fatturazione elettronica.

Esplorazioni

attività in campo di mezza giornata

Le attività in campo non vanno intese come semplici escursioni, ma vere e proprie occasioni per sviluppare tematiche ambientali attraverso la stimolazione dell'osservazione e la sperimentazione. Durante la giornata i nostri esperti guideranno la classi alla **scoperta del territorio** dal punto di vista naturalistico, storico-culturale, geologico e paesaggistico tramite un linguaggio chiaro e diretto, una metodologia pratica e fortemente improntata ad un approccio sensoriale ed esperienziale all'ambiente, ma al tempo stesso con ampie conoscenze scientifiche e tecniche specifiche. Le attività in natura sono pensate per favorire la socializzazione, la cooperazione fra gli alunni ed il contatto con l'ambiente che li circonda.

Le esplorazioni hanno una **durata di mezza giornata**, generalmente dalle ore 9:00 alle ore 13:00 circa.

Proponiamo mete su tutto il territorio regionale e nei territori circostanti, in particolare nelle **aree protette ed i siti di interesse naturalistico**:

Parco Nazionale del Gargano (FG)
Parco Nazionale dell'Alta Murgia (BA-BT)
Parco Regionale di Lama Balice (BA)
Lama San Giorgio (BA)
Costa di Polignano a Mare e Monopoli (BA)
Riserva Regionale Laghi di Conversano (BA)
ZSC Murgia dei Trulli (BA)
ZSC Murgia di Sud-Est (BA-TA)
Riserva Regionale Bosco delle Pianelle (TA)
Parco Regionale Terra delle Gravine (TA)
Parco Regionale delle Dune Costiere (BR)
Parco Regionale Murgia Materana (MT)



Costi: 120€ a classe (fino a 25 partecipanti)
+ 3€ a studente oltre i 25 partecipanti

Le quote sono comprensive di tutti i costi necessari per l'espletamento delle attività da parte dell'Associazione: compenso per gli operatori (con l'impegno di n.1 operatore per classe) ed eventuali costi di fatturazione elettronica. I costi di trasporto presso i siti ed assicurazione degli studenti per le attività in campo sono a carico della scuola.

Itinerari

attività in campo di intera giornata



Gli itinerari consentono di arricchire il programma della giornata in campo, le cui modalità e mete sono indicate a pag. 10 (Esplorazioni). Durante gli itinerari, su indicazione della scuola, la seconda parte della giornata potrà essere dedicata a:

- **svolgimento di attività sperimentali in campo.** Grazie all'esperienza e competenza dei nostri operatori, i ragazzi potranno prendere parte ad attività di studio e ricerca sull'ambiente, ad esempio con attività di rilievo e campionamento delle componenti floristiche e faunistiche;
- **visita guidata di un centro di interesse storico-culturale** nelle vicinanze della destinazione scelta per l'escursione (alla pagina seguente alcuni itinerari proposti a titolo esemplificativo), accompagnati dalle nostre guide turistiche iscritte all'albo regionale;
- **attività laboratoriale da svolgersi presso una struttura** ricettiva nelle vicinanze della destinazione scelta per l'escursione, con costi extra da calcolare a parte in relazione alla struttura scelta.

Gli itinerari hanno durata di intera giornata, generalmente dalle 9:00 alle 17:00 circa.

Costi: 10 euro a studente

Le quote sono comprensive di tutti i costi necessari per l'espletamento delle attività da parte dell'Associazione: compenso per gli operatori (con l'impegno di n.1 operatore per classe), eventuale acquisto materiali ed utilizzo di strumentazione specifica in dotazione all'Associazione per lo svolgimento di attività sperimentali in campo, eventuali costi di fatturazione elettronica. I costi di trasporto presso i siti ed assicurazione degli studenti per le attività in campo sono a carico della scuola. Costi aggiuntivi, da concordare, sono previsti per eventuali soste, degustazioni, pasti e specifiche attività presso agriturismi, masserie didattiche o altre strutture.

Itinerari in campo di intera giornata

Alcune proposte di itinerari di intera giornata :

- **Gargano verde**
Foresta Umbra - Lago e Bosco Isola di Lesina
- **Ruvo di Puglia**
Bosco di Scoparella - centro storico di Ruvo di Puglia
- **I tesori di Altamura**
Pulo di Altamura - Museo Archeologico Nazionale di Altamura
- **Cassano Murge**
Foresta Mercadante - Laghetto Nisco e Convento S. Maria degli Angeli
- **Boschi e gravine**
Bosco Difesa Grande - gravina di Gravina in Puglia
- **La Murgia di Federico**
Bosco di Acquatetta e Cavone - Castel del Monte
- **Dalla Murgia all'Adriatico**
Lama San Giorgio – Bari vecchia
- **L'antica Norba**
Laghi di Conversano - Torre Castiglione - centro storico Conversano
- **Murgia dei Trulli**
Via dell'Acqua - centro storico di Alberobello/Locorotondo
- **Tra mare e colline**
Parco Dune Costiere (BR) - centro storico di Ostuni
- **La gravina di Matera**
Murgia Materana - gravina e chiese rupestri di Matera

(Per i dettagli sui percorsi ed eventuali attività
sperimentali o laboratoriali da svolgersi in campo
sarà necessario accordarsi con la segreteria.)



Per informazioni

Segreteria organizzativa:

Dott.ssa Vittoria d'Agostino 320 6067813

Dott.ssa Marina Pedone 338 4924380

Presidente e Referente ed. ambientale:

Dott.ssa Francesca Aquilino 3299723334

e-mail: educazioneambientale.tdm@gmail.com

website: www.terredelmediterraneo.it

Facebook: Terre del Mediterraneo

sede: via Piave 59, 70125 Bari

